



McKinley mini-messenger

this week wednesday to wednesday

Wednesday, 2/17/2010 to Wednesday 2/24/2010

Upcoming Events at McKinley in the next seven days:

- | | |
|------------------------------|--|
| Friday, February 19, 2010 | 8:30 am – ELAC Meeting
Family Room |
| Wednesday, February 24, 2010 | 8:30 am – Wednesday Folders Gathering
Come mingle & gather in the Auditorium! |
| | 6:00 pm – PTA Meeting
Auditorium
Participate in YOUR PTA business --
Please come! |

Ever thought of being in charge of an event at McKinley? Even being on the PTA Board? Contact current PTA to see what's open for next year! Or email Terry at terry@DHL3.com

mini-mensajero McKinley

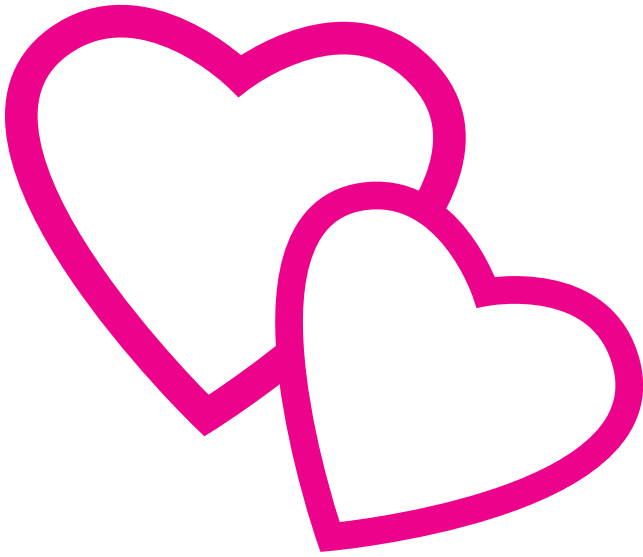
esta semana de miércoles a miércoles
Miércoles, 2/17/2010 a Miércoles 2/24/2010

Próximos Eventos para los próximos siete días en McKinley

- | | |
|--------------------------------|--|
| Viernes, 19 de Febrero, 2010 | 8:30 am – Reunión ELAC
Salón de Conferencias |
| Miércoles, 24 de Febrero, 2010 | 8:30 am – Reuniendo las Carpetas del Miércoles
¡Venga conozca a otros y reunirse en el Auditorio! |
| | 6:00 pm - Reunión del PTA
Auditorio
Participe en los asuntos de SU PTA—
¡Por favor vengan! |

Ever thought of being in charge of an event at McKinley? Even being on the PTA Board? Contact current PTA to see what's open for next year! Or email Terry at terry@DHL3.com

¿Ha usted pensado alguna vez en estar encargado/a de algún evento en McKinley? ¿Aún participar en la Junta Directiva del PTA? ¡Comuníquese con el presente PTA para enterarse de las aperturas para el año entrante! O enviar un correo electrónico a terry@DHL3.com



“Show the Love for Your School”

Direct Investment Campaign for February and March

Please fill out the form below
designating where you would like
your direct investment to go.

*A special heart with your family's name
will be posted on the PTA bulletin board
in front of the school.*

Let's see how many hearts we can get!

Name _____ Donation Amount \$ _____

_____ Check _____ Cash _____ VISA _____ MasterCard

Credit Card Number _____ Exp. Date _____

Name as it appears on card _____

Check the fund your heart desires:

_____ Library

_____ Art & Music Programs

_____ Science

_____ Grants for Teachers

_____ General

_____ Other: _____

Suggested donation is \$50, but anything helps!

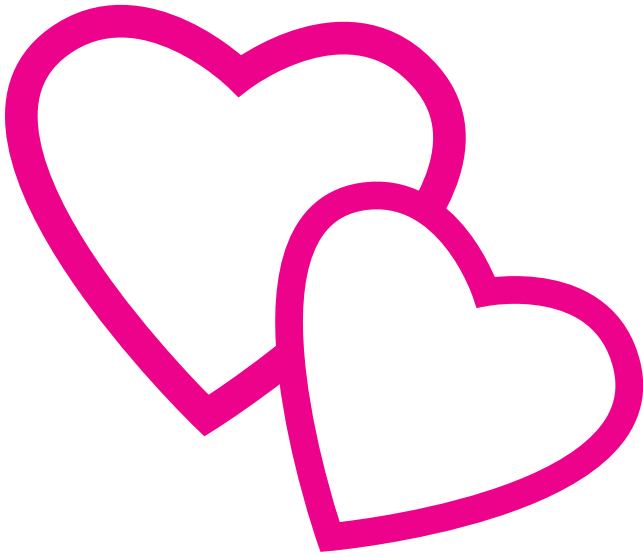
Names will be added to our “Direct Investment” Thank You list in the next McKinley Newsletter.

Please send your donation in the Wednesday folder or to the main office. Thank you!

P.S. Have you joined PTA yet?

If not, \$7 of your donation can be applied toward your membership!

Check here if you'd like to join _____.



“Demuestre el Amor por Su Escuela”

La Campaña Inversión Directa para el mes de febrero y marzo

Por favor de completar la forma de abajo designando donde a usted le gustaría que su inversión directa fuera enviada.

Un corazón con el nombre de su familia será puesto en el boletín del PTA que se encuentra enfrente de la oficina de la escuela.

¡Veamos cuantos corazones podemos obtener!

Nombre _____ Cantidad de Donación \$ _____

_____ Cheque _____ Cash _____ VISA _____ Tarjeta Master

Número de Tarjeta _____ Vencimiento Fecha _____

Nombre en la tarjeta _____

Marcar el fondo que su corazón desea:

_____ Biblioteca

_____ Arte y Musica

_____ Ciencia

_____ Subsidios para Maestros

_____ General

_____ Otro: _____

¡Donación sugerida es de \$50, pero cualquier cantidad ayuda! Los nombres estarán agregados a nuestra lista de agradecimiento “Inversión Directa” en el próximo Noticiero McKinley.

Por favor de enviar su donación en la carpeta del Miércoles o ala oficina de la escuela. ¡Gracias!

P.D. ¿Ya se unió usted al PTA?

¡Si no es así, \$7 de su donación puede ser aplicada hacia nuestra membresía!

Marcar aquí si a usted le gustaría unirse _____.

McKinley School Homework Plan **Santa Monica Malibu Unified School District**

The purpose of this homework plan is to guide teachers, parents and students at McKinley School in ensuring that homework is meaningful and supports the learning experience for all students.

Definition

Homework is any activity or assignment directed by the teacher to be performed outside the classroom that may include practicing skills learned in class, reading, studying, projects, or completion of assignments.

Rules for Homework

- Activities or assignments that students can complete independently.
- Connected to grade level or subject matter curriculum.
- Connected to class instruction.
- Engaging, purposeful and relevant.
- Consideration shall be given to quality over quantity.
- Carefully constructed as to be completed within a reasonable time allotment.
- Teachers and students should reasonably believe that every student has equal opportunity to complete homework successfully.

Teacher Guidelines

- Review and discuss homework in a timely manner.
- Explain homework assignments to the students prior to the assignment. Teachers shall communicate homework assignments in at least one of the following ways: send a packet home, write assignment on the board, require students to record it, and/or make available through emails, websites or hotlines. The use of a variety of strategies is encouraged.
- Teach techniques that can help students allocate their time wisely, meet their deadlines, and develop good personal study habits.
- Identify the access that students will have to materials for projects and other homework assignments – taking into account affordability, resource materials from the library media center, assistance and tutoring opportunities, and technology resources.
- Communicate with parents to inform them about homework expectations, policies, and procedures.
- Communicate ways in which parents can best assist their children in doing homework independently.
- Communicate with parents at the earliest possible opportunity once the student has demonstrated consistent inability to complete homework.

Parent Guidelines

- Provide a quiet space and basic materials for homework completion.
- Teach techniques that can help children allocate their time wisely, meet their deadlines, and develop good personal study habits.
- Monitor time management and productivity.

Adopted February 3, 2010

McKinley School Homework Plan
Santa Monica Malibu Unified School District

- Communicate with teachers at the earliest possible opportunity once the child has demonstrated consistent inability to complete homework. If necessary, parents shall attempt to reach accommodation with their child's teachers regarding homework.

Student Guidelines

- Complete homework as assigned.
- Record homework when assigned in class by the teacher.
- Seek clarification from teachers when unclear about homework.
- Use class time provided for completing classwork and/or starting homework.
- Seek assistance from teachers when demonstrating an inability to complete homework.

Scheduling and Time Parameters

Elementary school homework may be given Monday through Thursday. Weekends and holidays are primarily reserved for family time. Students may elect to use the weekends to review materials, make up work, complete projects, and enjoy recreational reading. Assignments shall be designed so that the typical student can complete all homework, including time for studying and preparing for exams, in the average minutes shown.

- **Kindergarten – 10 minutes daily or 40 minutes per week**
- **First – 20 minutes daily or 80 minutes per week**
- **Second – 30 minutes daily or 120 minutes per week**
- **Third – 40 minutes daily or 160 minutes per week**
- **Fourth – 50 minutes daily or 200 minutes per week**
- **Fifth – 60 minutes daily or 240 minutes per week**

In addition to the prescribed homework minutes at each grade level, students are expected to read independently or with an adult:

- **Grades Kindergarten – Second: for a minimum 20 minutes**
- **Grades Third – Fifth: for a minimum 30 minutes**

Assistance for Homework

It is recommended that a student seeking assistance with homework speak and work directly with his / her teacher to received support and strategies for improving success on homework.

Sharing of Concerns

Teachers and parents shall communicate with each other at the earliest possible opportunity once the student has demonstrated consistent inability to complete homework.

McKinley School Homework Plan
Santa Monica Malibu Unified School District

Children who demonstrate quality effort and spend sufficient time attempting to complete homework should be stopped when a parent observes that continuing is detrimental to the child's well-being. In such cases, parents should note the amount of time spent on the assignment and sign the paper.

If a child is consistently unable to complete assigned work, the parent should contact the teacher for support and accommodations as necessary. Teachers should also contact parents if a child consistently is unable to complete the assigned work.

Review

The Santa Monica Malibu Unified School District will conduct an annual online survey as a means of monitoring and evaluating homework. The results will be posted on the district website.

Plan de Tarea Escuela McKinley Distrito Escolar Unificado Santa Mónica Malibu

- Comunicarse con los maestros en la oportunidad más temprana posible media vez el niño/a ha demostrado constante inhabilidad para finalizar la tarea. Si es necesario, los padres deben de atender alcanzar acomodaciones con los maestros de sus hijos relacionado a la tarea.

Guías para el Estudiante

- Finalizar la tarea como se asigno
- Apuntar la tarea cuando es asignada en la clase por el maestro/a.
- Buscar clarificación con los maestros cuando no esta claro algo sobre la tarea.
- Utilizar tiempo en la clase cuando es proveído para completar trabajo de clase y/o empezando la tarea.
- Buscar la asistencia de los maestros cuando demuestren inhabilidad para completar la tarea.

Programando y Tiempo de Parámetros

La tarea de escuela primaria puede ser entregada de lunes hasta jueves. Los fines de semana y días festivos son fundamentalmente reservados para tiempo con la familia. Los estudiantes pueden seleccionar el utilizar los fines de semana para repasar materiales, ponerse al día con trabajo, completar proyectos, y disfrutar lectura recreacional. Las tareas deben de ser diseñadas para que el típico estudiante pueda completar toda la tarea, incluyendo tiempo para estudiar y preparar para las pruebas, en el promedio de minutos mostrados.

- **Kindergarten – diariamente 10 minutos o 40 minutos por semana**
- **Primero – diariamente 20 minutos u 80 minutos por semana**
- **Segundo – diariamente 30 minutos o 120 minutos por semana**
- **Tercero – diariamente 40 minutos o 160 minutos por semana**
- **Cuarto – diariamente 50 minutos o 200 minutos por semana**
- **Quinto – diariamente 60 minutos o 240 minutos por semana**

Además del trabajo de minutos señalado en cada grado, se espera que los estudiantes lean independientemente o con un adulto:

- **Los Grados de Kindergarten – Segundo: por un mínimo de 20 minutos**
- **Los Grados de Tercero – Quinto: por un mínimo de 30 minutos**

Ayuda para la Tarea

Es recomendable que un estudiante busque ayuda para la tarea, hable, y trabaje directamente con su maestro(a) para recibir ayuda y estrategias para mejorar el éxito en la tarea.

El Compartir de Preocupaciones

Los maestros y padres deben de comunicarse entre ambos en la oportunidad más temprana posible, media vez el estudiante haya demostrado constante inhabilidad para completar la tarea.

Adoptado el 3 de febrero, 2010.

Make a Difference!

That's what the PTA does!

Become a Board Member and shape the

2010-2011 school year.

Your PTA Board decides and makes the extracurricular events that happen at McKinley: Harvest Festival, Wednesday Folders, Films, Reflections, Popcorn Days, International Day . . . PTA does all this, and more!

PTA Board is at the forefront of deciding what happens to the money - our money - raised at these events.

Our McKinley kids - and the entire McKinley community - are looking for enthusiastic and dedicated parents or guardians to join our PTA Board for the 2010-2011 school year.

Become a PTA Board Member!

Contact Terry Lee at (323) 397-3330 or terry@DHL3.com for more information.
All volunteers are reviewed by our volunteer Nominating Committee.

¡Haga una Diferencia!

¡Eso lo es que PTA hace!

Conviértase en un Miembro de la Junta

Directiva y formar el año escolar

2010-2011

Su Junta Directiva del PTA decide y hace los eventos extracurriculares que ocurren en McKinley: Festival de Cosecha, Carpetas del Miércoles, Películas, Reflexiones, Días de Palomitas de Maíz, Día Internacional... el PTA hace todo esto, y más!

La Mesa Directiva PTA esta al frente para decidir lo que ocurre con el dinero – nuestro dinero – reunidos en estos eventos.

Nuestros niños McKinley – y la entera comunidad McKinley, están buscando por padres entusiastas y dedicados o guardianes para unirse a la Mesa Directiva del PTA para el año escolar 2010-2011.

¡Conviértase un Miembro de la Junta Directiva del PTA!

Contactar a Terry Lee (323) 397-3330 o terry@DHL3.com para más información
Todos los voluntarios son examinados por nuestro Comité de Denominaciones

IMPORTANT

PTA General Meeting

Attention: McKinley Parents

BUDGET CRISIS MEETING

February 24, 2010 @ 6pm

Due to budget cuts from the State, the Board members of SMMUSD have considered increasing class sizes, eliminating school nurses, library programs, summer school, counselors, elementary music programs, and more, in order to reduce the general fund and stay out of a deficit. Our voice needs to be heard and we need to be knowledgeable regarding our options.

The SMMUSD Board of Education voted to place a School Funding Measure on the ballot (May 2010) that would help protect our high quality schools against severe funding cuts imposed by the State of California.

What does this mean for McKinley?

Come discuss the impact of this budget crisis on McKinley arts programs, class sizes, librarian, nurses, and more. If left unfunded, this budget crisis will have a dramatic impact on our school for the 2010/2011 school year.

This crisis is real and affects all of our students! Please join us to become educated and get involved.

Santa Monica-Malibu PTA Council members will join us and give us a detailed, power point presentation on how approving the School Funding Measure can help our crisis situation.

There will also be recommendations from the Executive Board to be voted on.

PTA General Meeting:

February 24, 2010 @ 6pm

Auditorium

IMPORTANTE

Reunión General PTA

Atención: Padres McKinley

REUNIÓN CRISIS DE PRESUPUESTO

Febrero 24, 2010 a las 6pm.

Debido a los recortes de presupuesto del Estado, los miembros de la Junta Directiva de SMMUSD han considerado aumentar los tamaños de las clases, eliminar las enfermeras de las escuelas, programas de la biblioteca, escuela de verano, consejeros, programas de música para la primaria, y más, para poder reducir el fondo general y estar fuera de un déficit. Nuestra vos necesita ser escuchada y debemos de estar informados con respecto a nuestras opciones.

La Junta Directiva de SMMUSD votó para establecer una Medida Fondos Escuela en la boleta electoral (Mayo 2010) que ayudaría a proteger nuestras escuelas de alta calidad contra varios recortes de fondos por el Estado de California.

¿Qué significa esto para McKinley?

Venga a discutir el impacto de esta crisis de presupuesto en los programas de artes McKinley, tamaños de las clases, bibliotecaria, enfermeras, y más. Si se deja sin fondos, esta crisis de presupuesto tendrá un impacto dramático en nuestra escuela para el año escolar 2010/2010.

¡Esta crisis es real y afecta a todos nuestros estudiantes! Por favor acompañarnos para educarnos en este asunto e involucrarnos.

Los miembros del Consejo del PTA SMMUSD, nos acompañaran y nos darán una presentación powe point detallada en como la aprobación de la Medida Fondos Escuela puede ayudar nuestra situación en crisis.

También van haber recomendaciones de la Mesa Directiva para la votación.

**Reunión General PTA:
Febrero 24, 2010 a las 6pm
Auditorio**

1. What is the budget problem?

The District has a projected \$10 million deficit this year and \$14 million deficits for the next three years. If we do not either increase revenue or decrease spending, the District will run out of funds in the 2010-11 school year.

2. Why do we have this budget problem? Whose fault is it?

This budget problem is a direct result of reduced funding from Sacramento. In the last two years, revenue to SMMUSD has decreased by \$10 million, because the state reduced its budget by \$30 billion. That is a cut of over 15%! Now the state is predicting at least a \$21.5 billion deficit for 2010-11, and that will result in at least another \$2.5 million out of the SMMUSD budget.

3. I thought that SMMUSD had a local funding measure and contributions from our city governments, PTA and Education Foundation that helped us in our budget. Why aren't they solving the problem?

Yes we do have great support. We receive almost \$20 million a year from our local funding measure, the Cities of Santa Monica and Malibu, PTA contributions and the SMMUSD Education Foundation. Those generous contributions are continuing. Because of these contributions, we have lower class sizes and programs that other districts simply do not have.

But even though these contributions remain, Sacramento's 15% cut has resulted in a \$10 million shortfall for SMMUSD.

4. What reductions have we made so far?

We cut \$4.5 million from our budget for the 09-10 school year. These reductions included:

- *District and site administration*
- *Increased class size*
- *Site support staff*
- *Contracts*
- *Reduced energy use*
- *Restricted conference and travel expenses*

5. What reductions are the District considering for the 2010-11 school year to address the \$10 million shortfall from Sacramento?

- *Increased class size*
- *Reductions in personnel, including:*
 - *District office staff and services, counselors, advisors, student outreach specialists, library staff, reading specialists, nurses, security officers, administration, and other staff.*
- *Reductions or elimination of programs, including:*
 - *Elementary music, summer school*
- *Reductions in other expenses, including:*
 - *Travel/conference, energy use, contracts*
- *Reductions in the school year (furlough days), if agreed to in negotiations.*

6. Will increasing revenue to the District solve the problem?

We cannot solve the entire problem through revenue increases. Still, we are taking steps to dramatically increase revenue to get us through this state crisis. The Board recently authorized a local funding measure, which, if passed by 2/3 of our voters, would bring more revenue into our district for a five year period. This revenue would be the equivalent of approximately half of the shortfall from Sacramento, and would prevent the necessity of many of our proposed reductions.

7. What can I do to help?

- *Stay Informed*
 - *Attend budget workshops*
 - *Access district website – www.smmusd.org*
 - *Follow state budget news*
 - *Educate yourself about the proposed local funding measure*
- *Stay Engaged*
 - *Get involved with your school PTA*
 - *Let others know that the state's fiscal crisis impacts the SMMUSD educational program*
- *Stay positive*
 - *Work together to protect our great schools*

1. ¿Cuál es el problema del presupuesto?

El Distrito tiene un déficit proyectado a \$10 millones este año y \$14 millones de déficits por los próximos tres años. Si no hacemos aumentos de ingresos o disminuimos los gastos, los fondos del Distrito se acabarán en el año escolar 2010-11.

2. ¿Por qué tenemos este problema con el presupuesto? ¿Quién tiene la culpa?

Este problema con el presupuesto es el resultado directo de los fondos reducidos por Sacramento. En los últimos dos años, el ingreso que entran a SMMUSD ha disminuido por \$10 millones, debido a que el estado redujo su presupuesto por \$30 billones. ¡Esto es un corte de más de 15%! Ahora el estado está prediciendo un déficit de por lo menos \$21.5 billones para el 2010-11, y esto resultará en por los menos otro \$2.5 del presupuesto de SMMUSD.

3. Pensé que SMMUSD tiene una medida local de fondos y contribuciones de los gobiernos de nuestras ciudades, la PTA y la Fundación Educativa que nos ayuda con nuestro presupuesto. ¿Por qué no están resolviendo el problema?

Sí tenemos un gran apoyo. Recibimos casi \$20 millones al año de la medida local de fondos, las Ciudades de Santa Mónica y Malibú, contribuciones de la PTA y la Fundación Educativa de SMMUSD. Esas generosas contribuciones, continúan. Debido a estas contribuciones, hemos podido bajar el tamaño de las clases y mantener programas que simplemente otros distritos no tienen.

Aunque estas contribuciones siguen, el corte que hizo Sacramento del 15% ha resultado en un déficit de \$10 millones para SMMUSD.

4. ¿Qué cortes hemos hecho hasta el momento?

Cortamos \$4.5 millones del presupuesto del año escolar 09-10. Estas reducciones incluyen:

- *Administración en el Distrito y los planteles escolares*
- *Aumento del tamaño de las clases*
- *Personal de apoyo en los planteles escolares*
- *Contractos*
- *Reducción en el consumo de energía*
- *Restricción en los gastos para conferencias y viajes*

5. ¿Qué reducciones está considerando el Distrito para el año escolar 2010-11 para enfrentar el déficit de \$10 millones de Sacramento?

- *Aumento del tamaño de las clases*
- *Reducción en el personal, incluyendo:*
 - *Oficinistas y servicios del distrito, consejeros, especialistas de alcance y apoyo a los estudiante, personal de la biblioteca, especialistas de lectura, enfermeras, oficiales de seguridad, administradores, y otros personal escolar.*
- *Reducción o eliminación de programas, incluyendo:*
 - *Música en la primaria, escuela de verano*
- *Reducción en los gastos, incluyendo:*
 - *Viaje/conferencia, consumo de energía, contratos*
- *Reducción en el año escolar (días de licencias), si se acuerda durante las negociaciones.*

6. ¿Si se aumentan los ingresos al Distrito, es posible resolver el problema?

No podemos resolver todo el problema mediante el aumento de los ingresos. Aun así, estamos tomando los pasos necesarios para dramáticamente aumentar los ingresos para superar esta crisis estatal. La Mesa Directiva recientemente autorizó una medida local, que si pasa con 2/3 de nuestros votantes, traerá más ingresos a nuestro distrito por un periodo de cinco años. Este ingreso será equivalente a aproximadamente la mitad del corte de Sacramento, y prevendrá la necesidad de cortar muchas de las reducciones propuesta.

7. ¿Cómo puedo yo ayudar?

- *Mantenerse Informado*
 - *Asistir a talleres del presupuesto*
 - *Visitar el sitio en la Red del distrito – www.smmusd.org*
 - *Seguir las noticias referentes al presupuesto estatal*
 - *Educarse sobre la propuesta medida local de fondos*
- *Manténgase interesado*
 - *Participe en la PTA de su escuela*
 - *Dígale a los demás que la crisis fiscal del estado impacta a los programas educacionales de SMMUSD*
- *Manténgase positivo/a*
 - *Trabajen juntos para proteger a nuestras gran escuelas*